

Управление образования Гурьевского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Классическая школа» г. Гурьевска
Калининградской области

ПРИНЯТА на заседании
Педагогического совета
Протокол № 03
«31» августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Классическая школа» г. Гурьевска
С.С. Сельцова
Сельцова О.Ю.



Дополнительная
общеобразовательная
общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
секция «Шашки»

Возраст обучающихся: 7 - 12 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Жихарев Анатолий Владимирович,
педагог дополнительного образования

г. Гурьевск
2020 год

Содержание

1. Пояснительная записка	2
2. Планируемые результаты	3
3. Оценочные материалы	4
4. Календарный учебный график	5
5. Учебный план	5
6. Содержание программы	5
7. Тематическое планирование	7
8. Материально-техническое обеспечение	11
9. Методические материалы	11
10. Литература	12

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа секция «Шашки» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; "; Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"; «Положения о структуре, порядке разработки и утверждения, дополнительных общеразвивающих программ» утвержденного О.Ю. Чельцовой, директором «Классическая школа» г. Гурьевска. Образовательная программа специально разработана в целях сопровождения социально-экономического развития муниципалитета.

Дополнительная общеразвивающая программа “Шашки” имеет физкультурно-спортивную направленность.

В современном обществе целью развития школьников является всестороннее гармоничное развитие личности. Игра - ведущий вид деятельности детей, в которой ребенок учится, развивается, растет. Тем ни менее, настольные игры уже давно уступили место компьютерным, за которыми дети готовы просиживать часами. Компьютер не заменит непосредственного живого общения. Дух партнёрства, товарищества, а позже и соперничества, который возникает при обучении, а затем во время настольных интеллектуальных игр, сложно переоценить. Настольные игры, одной из которых являются шашки, развивают у детей мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений. На протяжении обучения дети овладевают важными логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обобщением, обоснованием выводов.

Шашки - замечательный повод для общения людей, способствующий углублению взаимопонимания, укреплению дружеских отношений. Не случайно девизом Всемирной шахматной федерации являются слова «Все мы одна семья». Шашечное и шахматное творчество научит детей использовать свою смекалку и в других областях человеческой деятельности, научить думать.

Программа занятий секции «Шашки» предусматривает усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки, приближает начинающего шашкиста и к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной и доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера.

Актуальность программы. Более пяти тысяч лет шашки шагают рядом с человеком, вобрав в себя элементы спорта, науки и искусства. Эта игра, будучи весьма простой по своим правилам, во все времена привлекала миллионы людей многообразием творческих замыслов, красотой комбинаций, строгой логичностью ходов. Так, в период средневековья в число семи рыцарских добродетелей, наряду с умением ездить верхом,

метать копье, охотиться, плавать, фехтовать, слагать и петь песни - ценилось умение играть в шашки. Их высоко ценил Петр I, он ввел их даже в свои знаменитые ассамблеи. Любили эту игру и хорошо разбирались в шашках русские военачальники, писатели, поэты: А.В.Суворов, Г.Р.Державин, Н.В.Гоголь, Л.Н.Толстой и др. Шашки - это увлекательная умственная борьба двух личностей, характеров. У многих это увлечение остается надолго, у некоторых – на всю жизнь. Шашки – игра, которая любима детьми всех возрастов, что позволяет активно использовать ее как средство их обучения, воспитания и развития ребят. Шашки имеют большую глубину и тонкость, и научиться хорошо в них играть не так-то просто. Обучение игре в русские шашки является сложным и трудоемким процессом. Достижение спортивного успеха возможно только при настойчивости, трудолюбии, постоянной аналитической работе. При обучении игре в русские шашки у детей развиваются такие черты характера как сила воли, трудолюбие, усидчивость, целеустремленность, умение извлекать уроки из допущенных ошибок. Умение контролировать себя, ответственность, необходимость подчиняться объективным требованиям, дисциплина – качества необходимые при данной игре. Игра в шашки также направлена на развитие познавательных процессов: развивается внимание, активизируется процесс мышления, тренируется память, развивается смекалка. Самое важное в процессе обучения шашкам – это общее умственное развитие воспитанника.

Программа направлена на формирование у ребят таких компетентностей, как готовность и способность к решению проблем, к принятию решений в выбранной сфере деятельности, как способность к использованию информационных ресурсов; как способность и готовность к социальному взаимодействию.

Цель программы: способствовать самосовершенствованию, познанию и творчеству детей, формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, профессиональному самоопределению, достижению уровня спортивных успехов сообразно способностям. Развитие массового спорта.

Задачи:

- научить детей навыкам самостоятельной работы с учебной шашечной литературой, анализу своих партий, умению делать выводы и ставить задачи на будущее;
- освоить в полном объеме учебную программу для повышения собственной квалификации;
- прививать детям с ранних лет потребность к труду, к совершенствованию своих интеллектуальных, физических и творческих способностей;
- выработать психологическую устойчивость к различным результатам в партии и разным ситуациям во время партии;
- воспитать гибкое и толерантное отношение к окружающим.

- развить абстрактно-логическое мышление, память и внимание;
- развить качества настоящего спортсмена (волю к победе, уверенность в своих силах).

Срок реализации программы – 1 год из расчета 2 раза в неделю.

Количество детей в группе- 10-15 человек.

Формы занятий: теоретические, практические, сдачу контрольных нормативов, участие в соревнованиях.

В секцию принимаются дети, допущенные школьным врачом к занятиям физической культуре.

Планируемые результаты:

1. Знать основы шашечного кодекса, уметь записывать партию.
2. Знать историю вопроса о происхождении шашек и распространении их на Земле.
3. Показать знания простейших дебютных принципов, стратегических идей гибельного начала, нового начала.
4. Уметь определять названия и идеи основных тактических приемов. Владеть простейшими принципами реализации материального преимущества, разыгрывания середины партии.
5. Уметь ловить дамку четырьмя, тремя дамками.
6. Участвовать в турнирах начинающих, первенстве группы, турнирах на четвертый разряд.
7. Сдать зачёт по общефизической подготовке в соответствии с программой общеобразовательной школы своей возрастной группы.

Система оценки результатов освоения обучения дополнительной общеразвивающей программы секции «Шашки» являются уровень сформированных знаний, умений, навыков, уровень развития учащихся, включающий индивидуальные качества и личностный рост. Участие в спортивных праздниках, конкурсах, товарищеских играх с командами аналогичного возраста, соревнованиях школьного, районного и городского масштабов.

Порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся (формы проведения промежуточной аттестации)

Текущий контроль проводится в течение учебного года в различных формах в спортивных праздниках, конкурсах, товарищеских играх с командами аналогичного возраста, соревнованиях школьного, районного и городского масштабов, судейство на соревнованиях.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в конце обучения по программе. Форма проведения итоговой аттестации - сдачи контрольных нормативов.

Оценочные материалы

При определении уровня освоения обучающимся программы секции «Шашки» педагог использует 10-ти балльную систему оценки освоения программы:

- минимальный уровень – 1 балл,
- средний уровень – от 2 до 5 баллов,
- максимальный уровень – от 6 до 10 баллов.

Критерии оценивания

№	Ф.И. обучающегося	Показатели				Итоговый балл
		Теоретическая подготовка обучающегося: а) теоретические знания; б) владение специальной терминологией.	Практическая подготовка обучающегося: а) практически умения и навыки; б) участие в соревнованиях;	Умения и навыки обучающегося		
				Учебно-коммуникативные умения: а) умение слушать и слышать педагога; б)	Учебно-организационные умения и навыки: а) навыки соблюдения правил безопасности; б) судейство на соревнованиях	

Календарный учебный график дополнительной общеразвивающей программы секции «Шашки»

Год реализации программы	Начало учебного года	I учебный период	I каникулярный период	II учебный период	II каникулярный период	III учебный период	III каникулярный период	IV учебный период			Окончание учебного года	Продолжительность учебного года
									IV каникулярный период			
1 год	1-ый рабочий день сентября	8 недель	9-ая неделя	8 недель	18-ая неделя	7 недель	26-ая неделя	7 недель	33-ая неделя	6 недель, Итоговая аттестация	Последний рабочий день мая	34 недели

Учебный план

№	Раздел	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Общие основы игры в русские шашки. Техника безопасности на занятиях по	15	15	-

	шашкам. Правила игры			
2.	Общая физическая подготовка	14	6	8
3.	Специальная теоретическая подготовка	20	10	10
4.	Техническая подготовка	24	10	14
5.	Тактическая подготовка	29	9	20
	Всего:	102		

Содержание программы

Материал программы дается в трех разделах: основы знаний; общая и специальная физическая подготовка; техника и тактика игры, игровая подготовка.

Теоретические сведения – 15 часов

- История возникновения шашек в России. Правила игры в русские шашки.
- Правила техники безопасности при работе с оргтехникой.
- Сведения о строении и функциях организма человека.
- Влияние физических упражнений на организм человека.
- Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль.
- Правила игры в русские шашки, судейство личных и командных соревнований..
- Техническая подготовка шашкистов.
- Тактическая подготовка шашкистов.
- Подведение итогов года.

Общая физическая подготовка – 14 часов

- Строевые упражнения
- Игры с мячом
- Эстафета
- Упражнения для расслабления мышц шеи
- Подвижные игры: «Пятнашки», «Пустое место», «Снайперы», «Мяч водящего», «Гонка мячей»
- Упражнения для развития быстроты
- Упражнения для развития ловкости
- Упражнения для развития гибкости
- Упражнения для развития прыгучести.

Специальная теоретическая подготовка – 20 часов

- Азбука шашечной игры. Диагонали на шашечной доске. Простая шашка, дамка. Ход дамкой. Ход шашкой.
- Игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой. Центр и центральные шашки. Бортовые поля. Дамочные поля.
- Стадии шашечной партии - дебют, миттельшпиль, эндшпиль.
- Фланги – недопустимость заметного ослабления одного из них.
- Значение ударных колонн. Шашки первого ряда, их связь с укреплением и ослаблением позиции.
- Порядок введения в игру. «Золотая» шашка.
- Преимущество центральных шашек перед бортовыми. Коловые шашки. Рожон (f6, c3). Изолированные шашки.
- Решето. Понятие о комбинации. Финальный удар. Простейшие элементы комбинации: устранение «мешающих» шашек и «доставка» недостающих, подрыв слабых полей.
- Удары: «колонка», «рогатка», «шлагбаум» и др., подрывы дамочных полей.

Техническая подготовка – 24 часа

- Понятие дебюта в русских шашках.
- Ловушки в начале партии.

- Простейшие дебютные принципы развития отсталых шашек.
- Преимущество центральных шашек перед бортовыми. Коловые шашки. Рожон (f6, c3). - Изолированные шашки.
- Петля. Переплет. Дамочные окончания.
- Борьба простых. Размен, скользящий размен. Темп, свободный темп.
- Оппозиция, виды оппозиции. Запирание, любки, столбняк.
- Тактическая подготовка – 29 часа**
- Четыре дамки против дамки на центре.
- Дамка на центре против трех дамок.
- Тематические упражнения.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	Объем
1	«Техника безопасности на занятиях по шашкам». Знакомство с шашечной доской. Шашечная нотация.	1
2	Начальное положение фигур. Название и сила фигур.	1
3	Правила шашечной игры. Начало партий: «Городская партия», «Обратная городская партия».	1
4	«История возникновения шашек в России». «Правила игры. Разучивание записи шашечной нотации.	1
5	Начало партий: «Кол», «Обратный кол»	1
6	Ловушки в начале партии. Первая и вторая ловушка.	1
7	Ловушки в начале партии. Третья и четвертая ловушка.	1
8	Ловушки в начале партии. Пятая и шестая ловушка.	1
9	Шашечные окончания. Четыре дамки против одной.	1
10	Шашечные окончания. Три дамки против одной.	1
11	Учебные игры в шашки и участие в районных соревнованиях по русским шашкам.	1
12	Начало партии в игре шашки. Повторение начало «Городская партия», «Обратная городская партия», «Кол» и «Обратный кол»	1
13	Ловушки в начале партии в игре шашки.	1
14	Шашечные окончания.	1
15	Дебюты в игре	1
16	Занятие. Сказка начинается... (общие понятия о шашках)	1
17	Занятие. Шашечная доска и шашки. Шашечные дороги.	1
18	Практическое закрепление материала	1
19	Занятие. Шашечные поля.	1
20	Практическое закрепление материала	1
21	Занятие. Диагональ	1
22	Практическое закрепление материала	1
23	Занятие. Как ходят шашки	1
24	Практическое закрепление материала	1
25	Занятие. Основные правила шашечной игры	1
26	Практическое закрепление материала	1
27	Занятие. Цели игры и определение результата партии	1
28	Практическое закрепление материала	1
29	Занятие. Разные виды ничьей партии	1
30	Практическое закрепление материала	1
31	Занятие. Как начинать партию?	1
32	Практическое закрепление материала	1
33	Занятие. Знакомство с таблицей шашечного турнира.	1
34	Практическое закрепление материала	1

35	Занятие. Подготовка к соревнованиям	1
36	Практическое закрепление материала	1
37	Практическое закрепление материала	1
38	Искусство игры в шашки.	1
39	Средства и правила игры	1
40	Запись партий	1
41	Основные приёмы и принципы шашечной игры	1
42	Размен и темп. Оппозиция.	1
43	Скользкий размен. Математические основы борьбы простых	1
44	Сила дамки. «Застава». «Столбняк»	1
45	Центр и его значение.	1
46	Активные бортовые шашки	1
47	Понятие о флангах	1
48	Прорыв в дамки	1
49	Атака в защите	1
50	разрозненные шашки	1
51	Значение материального преимущества	1
52	Практическое закрепление материала	1
53	Практическое закрепление материала	1
54	Приёмы выигрыша шашки.»Любки», «Роздых» «Строенные шашки», Изолированные шашки	1
55	Связка. Зажим. Жертва	1
56	Симметричные позиции	1
57	Взаимодействие сил. «Самообложение»	1
58	Окружение (охват) центра.	1
59	Что такое позиционное преимущество	1
60	Стратегический план шашечной борьбы	1
61	Соревнование по шашкам в между игроками.	1
62	Шашечные комбинации	1
63	Расчёт ходов. Выбор хода и выбор продолжения	1
64	Осуществление стратегического плана в партиях мастеров	1
65	Занятие. Разные виды ничьей партии	1
66	Практическое закрепление материала	1
67	Занятие. Как начинать партию?	1
68	Практическое закрепление материала	1
69	Учебная игра	1
70	Практическое закрепление материала	1
71	Соревнования между игроками, шашечные встречи, досуги, шашечные турниры	1
72	Основы шашечной игры: как выиграть шашку.	1
73	как пройти в дамки.	1
74	ловушки и короткие партии.	1
75	Основные приемы борьбы на шашечной доске	1
76	Шашечный турнир. Анализ сыгранных партий	1
77	Шашечные комбинации	1
78	Расчёт ходов. Выбор хода и выбор продолжения	1
79	Осуществление стратегического плана в партиях мастеров	1
80	Занятие. Разные виды ничьей партии	1
81	Практическое закрепление материала	1
82	Практическое закрепление материала	1
83	Практическое закрепление материала	1
84	Приёмы выигрыша шашки.»Любки», «Роздых» «Строенные шашки», Изолированные шашки	1

85	Связка. Зажим. Жертва	1
86	Симметричные позиции	1
87	Взаимодействие сил. «Самообложение»	1
88	Окружение (охват) центра.	1
89	Что такое позиционное преимущество	1
90	Стратегический план шашечной борьбы	1
91	Соревнование по шашкам в между игроками.	1
92	Шашечные комбинации	1
93	Особенности хода «дамки»	1
94	Общие принципы разыгрывание партии	1
95	Тактические приемы и особенности их применения	1
96	Шашечный турнир	1
97	Игра «поддавки»	1
98	Тактические приемы и особенности их применения	1
99	Шашечные комбинации	1
100	Расчёт ходов. Выбор хода и выбор продолжения	1
101	Осуществление стратегического плана в партиях мастеров	1
102	Практическое закрепление материала	1

Материально-техническое обеспечение

№	Наименование имущества	Объем
1	Шашечные комплекты	32
2	Часы шахматные	15
3	Экран для показа видеофильмов	1
4	Видеопроектор	1
5	Учебные видеофильмы по шашкам	6
6	Демонстрационная доска	1
7	Шашечная литература	89
8	Шашечный тренажер	3
9	Шашечная программа для проведения соревнований	2
10	Шашечная игровая программа	8
11	Ноутбук	1
12	Шашечные таблицы	10
13	Шашечная игра «4 фишки»	1

Методические материалы

№	Наименование	Количество
---	--------------	------------

		(штуки)
1.	Тимофеев А.А. Межпредметные связи шашек как учебного предмета в начальной школе // Шахматный всеобуч – 1996 - №3	1
2.	Тимофеев А.А. Общие подходы к концепции «Шашки как учебный предмет» в начальной школе// Начальное образование. – 2006. - №4	1
3.	Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. стандарты второго поколения. Москва «Просвещение» 2011	4
4.	Пожарский В.А. Шахматный учебник / В.А.Пожарский – М.,1996	1
5.	Каплунов Я.Л. «Секреты шашечного сундука», Санкт-Петербург, 2001 г	1
6.	В.Зак, Я.Длуголенский «Отдать, чтобы найти», издательство «Детская литература», 1988 г	1
7.	Борис Грцензон, Андрей Напереевков «Шашки – это интересно», издательство «Детская литература» 1989 г.	1
8.	Сейраван Яссер «Шахматный учебник бесприигрышной игры», 2007 г.	1
9.	Современная мультимедиа-энциклопедия Кирилла и Мефодия «Энциклопедия спорта»	1
10.	Лечебная физкультура. И.А. Калюжнова.	1
11.	Дополнительный материал по физической культуре (папка)	1
12.	Подвижные и спортивные игры для детей (в папке).	1
13.	Сборник шашечных комбинаций.	1
14.	Научно-методический журнал «Физическая культура в школе»	1
15.	Книга учителя физической культуры В.С. Каюрова	1
16.	Электронная энциклопедия. Большая энциклопедия спорта «Все о спорте»	1
17.	Шашки. Подготовка судей. С.Маньшин	1
18.	Физкультура внеклассные мероприятия в средней школе. М.В. Видякин.	1
19.	«Развивающие игры на уроках физической культуры».	1
20.	Возрастная физиология и школьная гигиена. Учебное пособие А.Г. Хрипкова, М.В. Антропова	1
21.	Р.Нежметдинов «Шахматы», Казань, 1985 г.	2
22.	Доклады и рефераты учащихся гимназии (папка).	5
23.	Как помочь детям стать здоровыми. Методическое пособие Е.А. Бабенкова.	6
24.	«Ваш физкультурный режим» подписная научно-популярная серия В.Н. Васильев, В.С. Чугунов	1

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Барский Ю. П., Голосуев В. М., Мамонтов А. В., Пименов В. С. Русские шашкисты Саргин Д., Бодянский П., Шошин А. М.: 1985. 208 с.
2. Белоусов В. Н., Давыдов С. И., Шац М. Б. Курс шашечных лекций книга первая. Челябинск.: 1998. 240 с.
3. Белоусов В. Н., Шац М. Б. Курс шашечных лекций книга вторая. Челябинск.: 1995. 240 с.
4. Берлинков Б. Л., Рокитницкий А. В. Шашечные партии белорусских мастеров. Минск.: 1983. 272 с.
5. Вигман В. Я. Радость творчества. М.: 1986. 160 с.
6. Виндерман А. И., Герцензон Б. М. Шашки для всех. М.:1983. 128 с.
7. Витошкин Л. С. Секреты этюдного творчества. Минск.: 1986. 144 с.

8. Витошкин Л. С. Этюды в русских шашках антология часть 1. Гомель.: 1996. 176 с.
9. Витошкин Л. С. Этюды в русских шашках антология часть 2. Гомель.: 1997. 152 с.
10. Витошкин Л. С. Этюды в русских шашках антология часть 3. Гомель.: 1997. 136 с.
11. Витошкин Л. С. Этюды в русских шашках антология часть 4. Гомель.: 1998. 148 с.
12. Герцензон Б. М., Гершт С. С. Волшебник русских шашек. Л.: 1991. 173 с.
13. Городецкий В. Б. Романтика шашек. Минск.: 1970. 256 с.
14. Городецкий В. Б. Книга о шашках. М.: 1984. 271 с.
15. Городецкий В. Б. Книга о шашках русские и международные шашки. М.: 1990. 320 с.
16. Исаев Г. Ф. Творческая лаборатория шашечного этюдиста. Киев.: 1989. 168 с.
17. Линдер И. М. А. Д. Петров первый русский шахматный мастер. М.: 1955. 246 с.
18. Литвинович В. С., Негра Н. Н. Курс шашечных дебютов. Минск.: 1985. 255 с.
19. Маламед В. Р. Барский Ю. П. Курс шашечных окончаний международные и русские шашки. М.: 1989. 464 с.
20. Решетников В. В., Троцких Г. П. Василий Соков. М.: 1985. 208 с.
21. Романчук О. А. Юному шашкисту. Свердловск.: 1988. 208 с.
22. Соминский С. С. Комбинационные идеи в русских шашках. М.: 1979. 79 с.
23. Хацкевич Г. И. 25 уроков шашечной игры. Минск.: 1980. 260 с.
24. Цукерник Э. Г. Антология шашечных комбинаций. М.: 1987. 384 с.
25. Шашечный кодекс. М.: 1986. 64 с.
26. Шашечный кодекс. Тихвин.: 2003. 76 с.